

LAB PROFAN

« démarche laboratoire » consacrée aux
pratiques coopératives entre élèves



link.infini.fr/bilanprofanbaradat25

Bilan 2025





GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ProFAN



- Mission pilotée par Jean-Marc Monteil
- Expérimentation menée de janvier 2017 à décembre 2021 auprès de 10 000 élèves et 300 enseignants
- Comment développer les compétences coopératives et collaboratives des élèves en vue, notamment de leurs performances scolaires.
- Impact sur les compétences psychosociales
[Voir rapport de l'inspection générale " Mission sur les CPS en lycée professionnel" \(juin 2024\).](#)
- Co-construction entre chercheurs et pédagogues



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ProFAN
Transfert



- Déploiement des résultats de Profan de 2023 à 2030
- 13 académies impliquées cette année.
- Création de LAAC ProFAN à partir de la rentrée 2024
- Accompagnement de chercheurs :

Céline BUCHS (Université de Genève)

Fabrizio BUTERA (Université de Genève)

Pascal BRESSOUX (Université Grenoble Alpes, Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte)

Céline DARNON (Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive, CNRS)

...

Le Laboratoire ProFAN

Premier axe de travail :

les pratiques coopératives au service de l'engagement des élèves.

Expérimentation de **mini-structures coopératives** intégrées au sein des séquences d'enseignement.

Ce sont des activités courtes, simples, familières et régulières visant les apprentissages suivants :

- apprendre à coopérer,
- coopérer pour apprendre,
- développer des compétences psychosociales.

Evaluer leur impact sur le développement des habiletés coopératives et les apprentissages des élèves.

Les membres de notre laboratoire

17 membres dont :

- 8 enseignants EP
- 3 enseignants EG
- 1 AESH
- 1 DDFPT
- 1 FLSco
- 1 référente ULIS
- 2 animateurs

Nos activités

Lundi 16 décembre	12h45-14h40	2h	Présentation du projet
Jeudi 16 janvier	12h45-14H40	2h	Ecriture de la charte
Mardi 18 février	12h45-14h40	2h	Notre problématique
Mercredi 26 mars	13h-16h	3h	Analyse d'une situation
Jeudi 15 mai	9h-12h	3h	Analyse d'une situation

12h

DEFINITION DU PROBLEME

UN PROBLÈME BIEN POSÉ EST À MOITIÉ RÉSOLU !



FORMULATION

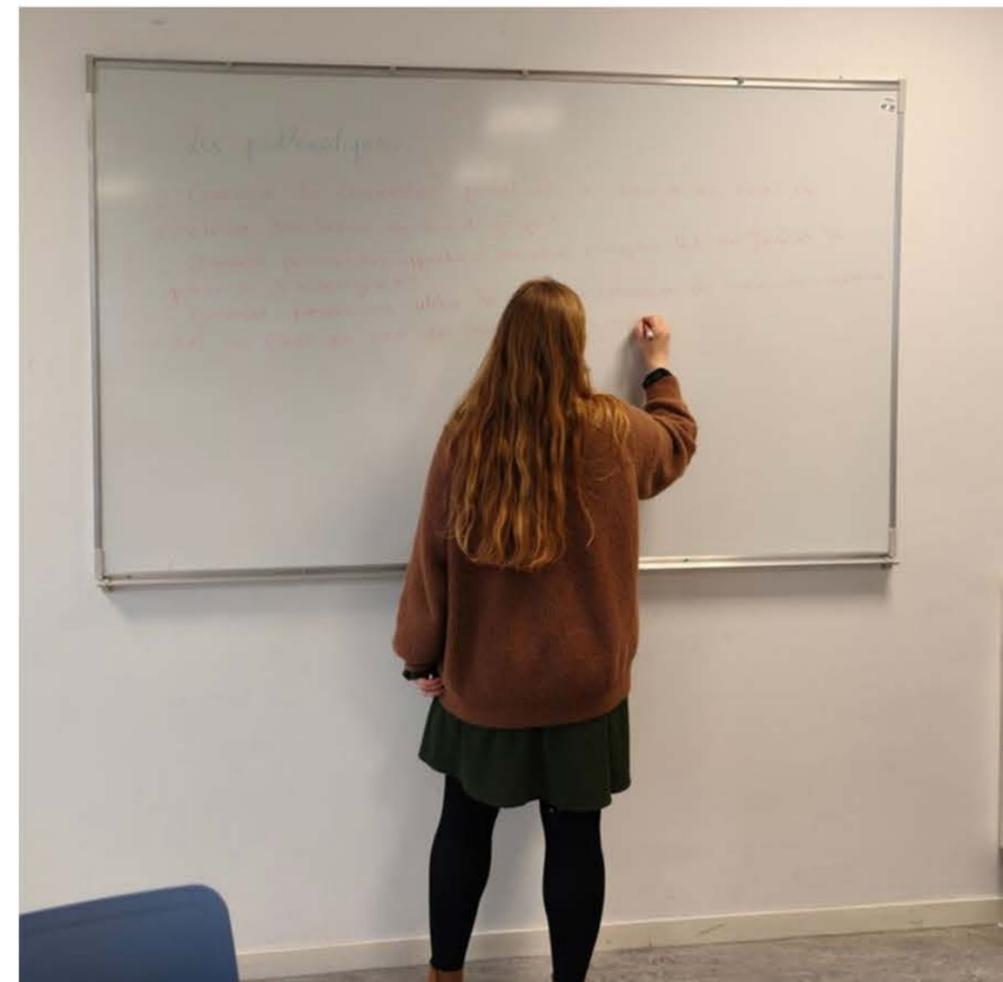


- Chaque mot, expression...doit être exprimée sans ambiguïté et compréhensible par un enfant de 5 ans.
- Tout le monde, même les non experts, pourront comprendre de quoi on parle, où l'on va.

LA QUESTION “PUISSANTE” !

Ecrire la question sous une forme motivante en respectant les 5 points suivants :

- Comment... ?
- Positifs
- Pluriels
- Nous / nos
- Ambition / Défi



Notre problématique

Comment pouvons-nous apprendre à nos élèves à coopérer tout en facilitant l'accompagnement de tous dans leur individualité ?